


الصفحة: 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 تيسطة لتربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الاستشارة الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس واداس
الموضوع		
المعامل : 3 المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يونيو 2018	اللغة العربية	المادة

### مستقبل بيئتنا

### نص الانطلاق:

تكتسي المحافظة على البيئة أهمية بالغة ضمن التّحديات ذات الأثر العالَمي، لِمَا يُمكن أن يَنجُم عن تَزايُد دَرَجَة حرارة الكُرة الأرضيّة من عَوَاقِبَ سَيِّئة على المستوى الدولي، مثل اضطراب أنظمة التساقطات المطرية وارتفاع مستوى المُحيطات والكوارث الطبيعية، وزوال جُزء كبير من الغطاء النباتي والحيواني. وبحكم الارتباط الشديد للاقتصاد المغربي بالتقلّبات المُناخية، فإن مسألة البيئة تعنيه بشكل مباشر.

ويُنس استمرار السّرعة الحالية للتّصنيع، وعدم تصديق جميع الدول على "بروتوكول كيوتو" الذي يَستهدف الحدّ من غاز ثنائي أكسيد الكربون، وكذا الإقبال الكبير على استعمال المواد الأولية والطاقة في الدول النامية، وما يُؤدّي إليه ذلك من نتائج خطيرة على البيئة، بالنظر إلى تراجع مجموع مساحات الأراضي القابلة للزراعة والمساحات الغابوية ومخزون المياه. وهذا من شأنه أن يُؤدّي إلى تَهْميش الساكنة القرويّة وتَغْرِيبها للفقر. وهو احتمال وارد أيضا بالنسبة لبلادنا.

وتطرح المسألة البيئية نفسها بدرجة أخطر، لدينا نحن - سكان حوض المتوسط - حيث يُتَوَقَّع أن تشمل الحوض عَوَارض مُهمّة، من قبيل زحف التصحّر وحصول نُذرة واضحة في الموارد المائية. ومن ثمّ، فالارتفاع المُفْرِط لحجم استهلاك الماء الذي سيتزايد بنسبة 25 % في أفق سنة 2025، سيُفضي إلى حدوث أزمات كبيرة في التزوّد به. وما أشدّ مُعاناة 30 مليون نسمة من سُكّان الحوض المتوسطي حاليا! لعدم استفادتهم بانتظام من الماء الصّالح للشرب. وهذا العدد مُرَشَّح للارتفاع، حيث سيزداد عدد السكّان الذين يُعانون من نقص في المياه في هذه المنطقة من 45 مليون نسمة سنة 2000، إلى 63 مليون نسمة مع حلول سنة 2025.

المغرب الممكن، إسهام في النقاش العام من أجل طموح مشترك، تقرير الخمسينية.

مطبعة دار النشر المغربية، الدار البيضاء (2006)، صص. 242-243، بتصرف.

الصفحة: 2/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	1. МАГИСТРАТО 1. МАГИСТРАТО А ТОЧКА, А ТОЧКА А ТОЧКА, А ТОЧКА А ТОЧКА, А ТОЧКА А ТОЧКА, А ТОЧКА А ТОЧКА, А ТОЧКА	تلمذة تسمية وزارة التربية الوطنية والندوس القدس والنظم العالي والبحث العلم الامانة العامة للتربية والتكوين مع تنظيم وادار
الموضوع		اللغة العربية	المادة
المعامل : 3 المدة الزمنية : ساعتان الدورة : يونيو 2018			

أجب عن الأسئلة الآتية على ورقة تحريرك، بعد قراءتك النص قراءة متأنية:

• مكون القراءة: (8 ن)

- 0.5 ن  
0.5 ن  
1 ن  
1 ن  
1 ن  
1 ن
- اختر نوع النص من بين الاقتراحات التالية: وصفي - تفسيري - سردي
  - بيِّن علاقة العنوان بالفقرة الأخيرة من النص.
  - اشرح الكلمتين الآتيتين، حسب سياقهما في النص:  
بالضد: - تراجع ≠ بالمرادف: - نُذرة:
  - حدد الفكرة الأساس المتضمنة في الفقرة الثانية من النص.
  - استخرج من النص أربع كلمات أو عبارات دالة على الحالة السيئة للبيئة.
  - ابحث في النص عن سببين من الأسباب المضرّة بالبيئة ونتيجتهما:

نتيجتهما	سببان مضران بالبيئة
-	-
-	-

7- أبرز قيمة من القيم التي تستفيدها من النص.

8- اقترح حلين للتخفيف من المخاطر المهددة لبيئتنا.

• مكون الدرس اللغوي: (6 ن)

- 1 ن  
1 ن  
1.5 ن
- انقل الكلمات المسطر تحتها في النص ثم اشكلها حسب موقعها الإعرابي:  
أنظمة/ نتائج / مجموع/ أخطر
  - استخرج من النص ما يلي:  
أ: - أسلوب ذم:  
ب: - أسلوب تعجب:
  - انقل الجدول الآتي ثم املاه حسب المطلوب، مع الشكل:

الجملة	المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي
يا مُبَدِّراً، كُفَّ عن تَبْذِيرِك الموارد المائية.			

- 1.5 ن  
1 ن
- حوّل الجملة الآتية إلى أسلوب استفهام: - الإنسان مسؤول عن تَدَهُور البيئة.
  - أعرّب (ي) الكلمتين الآتيتين إعراباً تاماً حسب موقعهما الإعرابي في النص: سكان / التصحر

• مكون التعبير والإنشاء: (6 ن)

اكتب موضوعاً منسجماً، تتخيل فيه أحداثاً عجيبة لها علاقة بالمجال البيئي، مع تطبيق خصائص مهارة تخيل حكاية عجيبة.

انتهى